

Attività svolte A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente: Pierpaolo Orgiana		
Disciplina insegnata: Italiano		
Libro/i di testo in uso Trioschi Olivia, Leggere Come Viaggiare - Antologia Per Il Primo Biennio, La Nuova Italia Editrice		
Classe e Sezione 1 O	Indirizzo di studio Operatrici del benessere	N. studenti 22
<p>1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</p> <p>UdA1 Competenze: Fattori e strumenti della comunicazione verbale, non verbale, nelle arti figurative. I diversi codici comunicativi del messaggio ascoltato. Il testo descrittivo. Il testo narrativo. Il testo argomentativo</p> <p>Conoscenze: LA COMUNICAZIONE: Gli strumenti per comunicare. I segni. Il processo comunicativo. Dai segni alla lingua. Le funzioni del processo linguistico. I nuovi strumenti per comunicare: l'e-mail, gli sms. LA DESCRIZIONE: Il tema descrittivo. La descrizione di una persona, di un paesaggio, di un animale. ASCOLTARE: Prendere appunti SCRIVERE: La mappa concettuale. Lo schema</p> <p>Abilità: Le abilità comunicative: ascoltare, parlare, leggere, scrivere. Saper interpretare correttamente una consegna da parte di un interlocutore. Sviluppare brevi testi sintatticamente e grammaticalmente corretti di tipo descrittivo.</p> <p>Obiettivi Minimi: Saper leggere e comprendere anche sommariamente i contenuti di un testo e saperli sintetizzare Saper comunicare in modo adeguato sapendo distinguere i registri e i contesti sociali.</p> <p>UdA 2 Competenze: Sviluppare brevi testi sintatticamente e grammaticalmente corretti di tipo narrativo. Sviluppare brevi testi sintatticamente e grammaticalmente corretti di tipo argomentativo</p> <p>Conoscenze: IL TESTO ARGOMENTATIVO: La struttura di un testo argomentativo. Esercitazioni su testi di tipo argomentativo IL TESTO NARRATIVO: che cos'è un testo, le funzioni di un testo. I generi letterari LA STRUTTURA DEL TESTO NARRATIVO: Fabula e intreccio. Le sequenze. Schema logico del</p>		

testo. Il tempo.. Lo spazio. I personaggi. Il narratore e il punto di vista, Il Riassunto

Abilità:

Sviluppare brevi testi sintatticamente e grammaticalmente corretti di tipo narrativo. Sviluppare brevi testi sintatticamente e grammaticalmente corretti di tipo argomentativo

Obiettivi Minimi:

Saper leggere e comprendere anche sommariamente i contenuti di un testo e saperli sintetizzare
Saper comunicare in modo adeguato sapendo distinguere i registri e i contesti sociali.

2. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Le relazioni di Genere

- Le molestie verbali: esperienze personali e confronto generazionale
- Il ruolo della Donna nella società patriarcale: aspetti giuridici e mutamenti culturali nel secondo dopoguerra.
- La visione della Donna e le relazioni di genere: la dimensione dei social network e i pericoli connessi.

3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Verifiche sommative: prove scritte strutturate e non strutturate (questionari, temi, problemi, esercizi, relazioni), prove orali.

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite: possesso delle conoscenze relative ai contenuti; saper analizzare i testi esaminati; saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio.

Questi criteri faranno riferimento ad apposite griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne, in modo che diventino consapevoli dei loro processi di apprendimento.

4. Criteri per le valutazioni (fare riferimento anche ai criteri di valutazione delle ADID, cfr. Ptof aggiornamento annuale 20/21)

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite: possesso delle conoscenze relative ai contenuti; saper analizzare i testi esaminati; saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio.

5. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Per rendere il più possibile efficace l'apprendimento dei saperi le tradizionali metodologie didattiche legate alle lezioni frontali e all'uso dei testi in adozione e dispense, verranno affiancate e

arricchite dall'ausilio di computer e LIM, dall'uso di Mappe concettuali e power point.

A livello di metodologia didattica saranno comunque privilegiati gli strumenti innovativi del

cooperative learning, tutoring, role play, discussioni guidate e circle time. Particolare rilievo sarà dato all'uso delle nuove tecnologie con la messa a disposizione di ipad personali già in dotazione alla scuola.

Sono previste esercitazioni specifiche di potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri anche avvalendosi di audio, video, oltre che dispense di studio con esemplificazioni e approfondimenti.

Pisa li

Il docente.....